

Аннотация к дополнительной образовательной программе

«Кубики Зайцева для дошколят»

Программа предназначена для обучения чтению детей 6–7 лет. Обучение детей направлено на полноценное овладение навыком осознанного чтения. В человеческой деятельности нет областей, где не употреблялась бы речь, она нужна везде, поэтому грамотное владение речью и развитие коммуникативных функций особенно актуальны для нынешнего и будущих поколений. В настоящее время значительно возросло количество детей, имеющих то или иное нарушение речи. Исходя из этого, значительно снизился уровень детской грамотности.

Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, т.к. является частью процесса речевого развития. Оно способствует формированию навыков языкового анализа и синтеза, обогащению словарного запаса, усвоению грамматических категорий, развитию связной речи. Чтение выступает одним из способов получения информации и возможности использовать её.

Особенностью программы является использование технологии Н.А.Зайцева для обучения детей дошкольного возраста, цель, которой – предупреждение ошибок в чтении и письме.

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность и ориентирована на работу с детьми 6-7 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Формы занятий: на каждом занятии предполагается освоение теоретических знаний (1/3) и практических навыков (2/3).

Курс связан с учебными дисциплинами такими, как «Грамота» и «Развитие речи». Занятия проводятся с использованием таблиц и кубиков Зайцева.

Методы работы:

1. Наглядный (кубики, таблицы, плакаты).
2. Словесный (беседа; объяснение; обсуждение; рассказ сказки; инструктаж).
3. Практический (прочтение, самостоятельная и коллективная работа, в парах, игра).

Приёмы работы:

1. Приём прочтения педагогом.
2. Сочетание словесного объяснения с проговариванием и пропеванием.
3. Приём подражания «Повтори как я».

4. Сравнительный анализ.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, с 21 сентября 2020 года по май 2021 года - 68 занятия в год.

Продолжительность занятий не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»: 30 минут. Наполняемость учебной группы: 10 воспитанников.

Цель:

Обучение детей дошкольного возраста сознательному, правильному чтению с помощью игры в кубики.

Задачи:

1. Овладеть техникой складового чтения.
2. Формировать умение печатать склады и слова в тетради.
3. Стимулировать познавательный интерес к чтению.
4. Развивать у детей внимание, память, воображение, логическое мышление, мелкую моторику рук, фонематические процессы.
5. Развитие артикуляции, дикции, формирование правильного произношения звуков.
6. Сохранение здоровья детей и укрепление эмоционально-волевой сферы в процессе обучения.
7. Воспитывать любовь к родному языку.
8. Воспитание интереса к чтению и уважения к книге.

Подготовка к обучению чтению детей дошкольного возраста должна включать в себя игры, которые способствуют освоению навыков чтения. Они направлены на развитие памяти, внимания, мышления и мелкой моторики.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Планируемые результаты.

Требования к знаниям и умениям, приобретаемым в ходе реализации программы:

Воспитанники будут знать:

- понятия «слово», «звук», «буква», «предложение».

Воспитанники будут уметь:

- достаточно отчетливо и ясно произносить слова; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- свободно читать слоги и трёхбуквенные слова, плавно читать по слогам; читать слова и предложения;
- правильно согласовывать слова в предложении;
- составлять предложения с заданным словом;
- перекодировать звуковую форму слов в буквенную и наоборот;
- замечать в речи незнакомые слова, спрашивать об их значении.

Воспитанники будут иметь:

- богатый словарный запас;
- грамматически оформленный строй речи;
- сформированный навык осознанного чтения.

Компетенции и личностные качества:

- проявление интереса к чтению, уважение к книге;
- повышение социальной активности личности детей.

Освоение Программы сопровождается проведением в конце учебного года итоговой аттестации воспитанников.