

Аннотация к дополнительной образовательной программе «Логоритмика»

Рабочая программа по дополнительному образованию для детей раннего возраста (2-3 лет) «Логоритмика» составлена на основе методических рекомендаций и конспектов для занятий по логоритмике М.Ю. Картушиной, а также с использованием литературы и рекомендаций других авторов.

Рабочая программа по логопедической ритмике имеет коррекционно-развивающую составляющую и направлена на речевое развитие детей, которое активно формируется в дошкольном возрасте. Представляет собой систему музыкально-двигательных, речедвигательных, музыкально-речевых заданий и упражнений, осуществляемых в процессе логопедической работы.

Логоритмические занятия основаны на тесной связи слова, движения и музыки. Они включают в себя пальчиковые, речевые, музыкально-двигательные и коммуникативные игры, упражнения. Речевые игры и ролевые стихи являются основой для развития просодических компонентов речи: ритмичности, мелодики, интонационной выразительности. Кроме того, они оказывают благоприятное воздействие на состояние вербальной памяти и продуктивности запоминания.

Цель программы: профилактика отклонений в речевом развитии ребенка, которую можно оказать в условиях обычного детского сада, путем развития и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом, движением и музыкой.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать речевое дыхание;
- развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата;
- развивать речевую моторику для формирования артикуляционной базы звуков, темпа, ритма речи;
- закреплять артикуляции звуков в определенной последовательности;
- развивать тонкие движения пальцев рук;
- формировать умение двигаться в соответствии с текстом;
- развивать фонематическое восприятие;
- формировать и развивать слуховое, зрительное внимание и память;
- формировать грамматический строй и связную речь.

Образовательные задачи:

- формировать двигательные умения и навыки;
- развивать пространственные представления;
- развивать переключаемость и координацию движений;
- развивать ритмическую выразительность;
- развивать воображение и ассоциативно-образное мышление;
- развивать коммуникативные умения и навыки средствами синтеза слова, музыки и движения: умение слушать собеседника, умение пользоваться речью, умение эмоционально сопереживать, знать нормы и правила, которым необходимо следовать при общении;

Оздоровительные задачи:

- укреплять костно-мышечный аппарат;
- формировать правильную осанку, походку;
- развивать координацию движений и моторных функций.

Планируемые результаты освоения Рабочей программы «Логоритмика».

- Расширение и активизация словарного запаса по изученным лексическим темам.
- Формирование умений ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ.
- Развитие артикуляционной моторики;
- Развитие общей и мелкой моторики, координации движений, ориентации в пространстве;
- Развитие слухового внимания и фонематического слуха;
- Развитие чувства музыкального темпа и ритма, певческих способностей;
- Формирование модуляции голоса, плавности и интонационной выразительности речи, правильного речевого и физиологического дыхания, умения правильно брать дыхание во время пения.
- Активизация всех видов внимания и памяти.
- Воспитание бережного отношения к природе, животным.
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей.