

Аннотация к дополнительной образовательной программе «Развивайка»

Представленная программа направлена на поиск эффективных путей формирования здорового образа жизни детей, психологического здоровья дошкольников.

Программа разработана в соответствии с новыми подходами в образовании. Единые образовательные стандарты предполагают, что моделью успешного современного человека должна стать творческая, активная личность, способная проявить себя в нестандартных условиях, которая может гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях.

Одним из путей решения данной проблемы является создание условий для развития способностей каждого ребёнка. Это может быть и работа с одарёнными детьми, и со способными детьми, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их возможностей. Программа призвана начать эту работу с детьми дошкольного возраста. Она предназначена для детей 5-7 лет и задаётся целью эмоционально-познавательного развития личности ребёнка. Занятия направлены на развитие у детей определённых личностных качеств и различных психических функций, которые создают основу для успешного развития дошкольника.

Самой продуктивной формой обучения в дошкольном возрастном периоде является игра, поэтому реализация программы осуществляется на основе погружения в игровое пространство. Знания, поданные в готовом виде, не связанные с жизненными интересами дошкольников, плохо ими усваиваются и не развивают его. Развивающая игра является активной и осмысленной для ребёнка деятельностью, потому что в ней он может проявить себя, реализовать свой творческий потенциал и перенести приобретённые умения в другие условия. Перенос усвоенного опыта в новые ситуации является важным показателем развития творческой инициативы ребёнка. Это и есть результат осуществления одного из направлений развития образования в настоящее время.

Цель программы: стабилизация психоэмоционального состояния ребенка.

Задачи:

- активизация познавательных процессов (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение, речь);
- стабилизация процессов саморегуляции;
- совершенствование сенсорно-перцептивной сферы,
- активизация творческого потенциала ребенка;
- развитие мелкой моторики рук;
- формирование установки на положительное отношение к себе и к окружающим.
- снижение тревожности и психофизического напряжения.
- формирование умения управлять своими эмоциями;
- развитие коммуникативных навыков;
- воспитание самоконтроля, организованности и самодисциплины.

Программа рассчитана на один год обучения в объёме 35 часов. Занятия проводятся индивидуально и по подгруппам от 2 до 3 человек один раз в неделю по 25-30 минут.

Формы работы: подгрупповая, индивидуальная.

Методы и приемы работы:

1. Исследовательская, практическая деятельность, включающая в себя работу с раздаточным материалом, элементы экспериментирования, наблюдения.
2. Игровая деятельность (обыгрывание ситуаций, инсценировка, элементы театрализации и др.).
3. Словесные методы – беседы, рассказ педагога, чтение произведений литературы (стихи, сказки), использование фольклорного жанра (потешки, прибаутки).
4. Наглядные методы (показ игрушек, рассматривание картин и иллюстраций, моделирование).
5. Релаксация.
6. Концентрация.
7. Арт-терапия.

Предполагаемый результат:

- Корректируется поведение (снятие агрессии).
- Совершенствуется развитие мелкой моторики, познавательных процессов.
- Научится исследовать собственные чувства и желания;
- Научится справляться с трудными ситуациями при помощи своих внутренних ресурсов;
- Расширит свои знания об эмоциях, научится понимать эмоциональное состояние других людей.
- Научится устанавливать смысловые связи, проделывать мыслительные операции (обобщение, сравнение, анализ и т.д.).
- Проявлять логическое мышление.
- Уметь проявлять волевые усилия для достижения своих желаний и побуждений.
- Целенаправленно выполнять действия по инструкции.
- Критически относиться к результатам своей деятельности.

Занятия проходят в форме игры-задачи, сказочного путешествия, виртуальной экскурсии, викторины и т.п.

Материалом занятий служат игры и игровые упражнения, направленные на развитие тех или иных психических функций, а также определенных личностных качеств (нравственно-волевых, самоконтроля, самоорганизованности, навыков общения). Также используются упражнения на развитие высших психических функций: штриховка, дорисовывание, складывание, раскрашивание, составление рассказов, кроссворды, загадки и т. д. на занятиях используются методы арт-терапии: сказкотерапия, песочная терапия, музыкотерапия и др.