

Аннотация к дополнительной образовательной программе

«Волшебное тесто»

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству.

Соленое тесто в последние годы стало очень популярным материалом для лепки. Работа с ним доставляет удовольствие и радость. Тесто - хороший материал для лепки. Это приятный, податливый, пластичный и экологически чистый материал. Из него можно вылепить все что угодно, а после сушки и раскрашивания оставить в виде сувенира на долгие годы. Полученный результат можно увидеть, потрогать. Его интересно показать другим и получить одобрение. Благодаря этому ребенок чувствует себя создателем и испытывает удовлетворение и гордость за свои достижения.

Занятия лепкой одновременно являются и занятиями по развитию речи. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с тестом ведется непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, а в дальнейшем организует настоящий диалог с игрушечным персонажем или с взрослым.

Новизна программы заключается в разработке, изготовлении и применении дидактического материала, учитывающего возрастные особенности детей. Это позволяет создавать условия для более успешного развития творческого потенциала каждого ребенка.

Актуальность программы заключается в том, что лепка из соленого теста как форма деятельности используется не достаточно широко, хотя имеет много положительных моментов, таких как: само по себе тесто является теплым, экологичным и доступным материалом, при лепке у ребенка, получается, скоординировать работу обеих рук, при лепке мелких деталей развивается их моторика в подобном творческом процессе хорошо развивается сенсорная чувствительность, восприятие цвета, формы и фактуры, Затем, в процессе кружковой работы получив и освоив начальные навыки, ребенок готов к самостоятельному творчеству, в процессе которого значительно развивается фантазия.

Программа «Волшебное тесто» художественно-эстетической направленности предназначена для дошкольных образовательных учреждений и ориентирована на работу с детьми 4-5 лет.

Срок реализации программы – 8 месяцев.

Уровень – стартовый. Стартовый уровень предполагает знакомство и использование основных видов декоративно-прикладного творчества – работа с соленым тестом.

Форма обучения – очная.

Форма занятий – творческая мастерская. При такой форме организации занятий создаются условия для вхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия. Основой открытия в любой сфере знаний, включая самопознание, в мастерской является творческая деятельность каждого и осознание закономерностей этой деятельности.

Методы обучения – наглядные (рассматривание образцов, демонстрация иллюстраций по теме занятия, наблюдение), словесные (чтение художественной литературы, беседы, объяснение и обсуждение хода работы, подбор стихов, пословиц и поговорок по различным темам), практические (индивидуальная работа детей, совместная деятельность взрослого и детей, опора на личный опыт детей).

Режим занятий 1 раз в неделю по 25 минут.

Наполняемость группы – 10 обучающихся.

Цель программы: способствовать формированию творческих и интеллектуальных способностей детей, через овладение способами создания творческих лепных работ из соленого теста.

Для достижения цели, педагоги и родители дошкольников должны работать над реализацией следующих задач:

1. Образовательные:

- Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством тестопластики.
- Учить основным приемам тестопластики (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание).
- Учить обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.

2. Развивающие:

- Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.
- Развивать изобразительную деятельность детей.
- Развивать интерес к процессу и результатам работы.
- Развивать интерес к коллективной работе.

3. Воспитательные:

- Воспитывать навыки аккуратной работы.
- Воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.
- Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

Планируемые результаты:

К концу освоения учебной программы учащийся должен обладать следующими компетенциями:

- Возрастающий уровень его авторских работ, легко оцениваемый и визуально и педагогом.
- К концу обучения дети должны знать рецепты приготовления соленого теста, теоретические основы цветоведения и светотени.
- Приёмы работы с соленым тестом и способы сушки готовых изделий.
- Развиваются сенсорные способности (чувство цвета, формы, величины), композиционные навыки, координация рук, мелкая моторика.
- Развиваются тактильные чувства пальцев. Через тактильные ощущения дети знакомятся с разными материалами, их свойствами.
- В интересной игровой форме обогащается словарь детей. В процессе выполнения практических действий с тестом ведётся непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, формированию и активизации словаря, пониманию ребёнком речи окружающих.