

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 6
от «15» мая 2020 г.

Утверждено приказом МБДОУ
«Детский сад №10» г. Чебоксары
№ 66 – О от «24» мая 2020 г.



**План летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 10»
города Чебоксары Чувашской Республики**



г. Чебоксары 2020 г.

**План летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №10 «Веселые ладошки»
города Чебоксары Чувашской Республики**

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. Именно в этот период дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольники на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиваться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать удивительный и прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период большие возможности предоставляются для закаливания организма ребенка: широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада. Главное – вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ФГОС ДО;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»
- Локальные акты ДООУ.

Цель работы: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.

5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

I. План подготовки ДОУ к летнему сезону

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	май	Заведующий
2	Разработка плана ЛОМ 2020 г.	май	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
3	Общее собрание работников образовательного учреждения	май	Заведующий
4	Утверждение локальных актов: - план ЛОМ на 2020 г. - график организации совместной деятельности на летний период - график выдачи питания на теплый период года - режим дня по возрастным группам	май	Заведующий
5	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	июнь	Завхоз
6	Подготовка необходимой рабочей документации	май	Заведующий
7	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	май-июнь	Врач, медсестра
8	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	май	Комиссия
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах ДОУ;	В течение лета	Завхоз
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	май	Завхоз
3	Подготовка и работа по благоустройству мини-огорода, цветников, прогулочных участков	май-август	Завхоз Ст. воспитатель
4	Изучение наполняемости групп в летние месяцы для их последующего объединения	июнь-июль	Заведующий

5	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	май	Заведующий, старший воспитатель
6	Экологический субботник по благоустройству территории ДООУ с привлечением родителей	май	Завхоз
7	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках	май	Завхоз
8	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	май-июнь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
9	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	май-июнь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
10	Уборка территории ДООУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение лета	Завхоз
Методическая работа			
1	Вводное онлайн-совещание о порядке и плане дистанционной методической работы: - Обсудить цели и задачи работы с детьми, режим дня в группах в летний период. - Обсудить готовность участков групп к летнему сезону.	май	Ст. воспитатель
2	Онлайн-семинар для воспитателей «Летняя оздоровительная работа в ДООУ»	май	Ст. воспитатель
3	Работа педагогов по подготовке раздаточного информационного материала для всех возрастных групп по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на летний период с детьми 3-7 лет; - закаливание детей дошкольного возраста.	май-июнь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению,	май	Ст. воспитатель, воспитатели

	<p>информацию о сложностях маршрутов и возможных опасностях маршрутов</p> <p>б) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них</p> <p>в) календарь летних народных праздников, развлечений</p> <p>г) литература о растениях и животных Чувашии</p> <p>д) информация о чувашских народных праздниках в летний период</p>		
5	Подготовка онлайн-консультаций по вопросам организации работы с детьми летом	май	Ст. воспитатель
6	Подготовка примерного комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период	май	Ст. воспитатель
7	Составление режима дня на ЛОП	май	Ст. воспитатель
8	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2020 года.	май	Ст. воспитатель
Работа с родителями			
1	Проведение групповых родительских онлайн-собраний по анализу работы учреждения за 2019-2020 учебный год и подготовке к ЛОП 2020 года	май	Заведующий
2	Консультация для родителей воспитанников ДООУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остающихся в городе	май	Медсестра
3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах	май	Ст. воспитатель
5	Размещение информации о ЛОМ на сайте ДООУ	май	Ст. воспитатель

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика: - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, гимнастические палки и др.)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	младшая гр. – 5 Средняя гр. – 6 Старшая гр. – 8 Подготовительная к школе гр. – 10	Старший воспитатель Мед. сестра Воспитатели
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений;	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 3-5	Воспитатели

интенсивности и вида ведущей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушения развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. 				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; <p>Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая и подготовительные к школе группы – 12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; свода стопы; имитационного характера; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, обручи, гимнастические палки и др.)	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями), световоздушные ванны, босохождение и др.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	В соответствии с методикой закаливания	Медицинские работники, воспитатели, специалисты ДОУ
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в 2 недели	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Итоговый онлайн-педсовет с подведением итогов работы за 2019-2020 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	Заведующий, старший воспитатель	
2	Онлайн-консультация «Как организовать работу в летний период по СанПин»	Педагогические работники	
3	Онлайн-консультация «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»	Педагогические работники	
4	Мероприятия, приуроченные к празднованию «Дня Республики»	Педагогические работники	
5	Мероприятия, приуроченные к празднованию «Дня России»	Педагогические работники	
6	Консультация «Музыка как средство оздоровления»	Музыкальный руководитель	
ИЮЛЬ			
1	Онлайн-консультация «Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»	Педагогические работники	
2	Онлайн-консультация «Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах»	Педагогические работники	
3	Онлайн-консультация «Оказание помощи детям при укусах насекомых»	Медсестра	
4	Консультация «Коммуникативные танцы»	Музыкальный руководитель	
АВГУСТ			
1	Подготовка детского сада к новому учебному году	Заведующий, педагогические работники	
2	Разработка и утверждение образовательной программы, годового плана в соответствии с ФГОС	Ст. воспитатель	
3	Консультация «Предметно-развивающая среда в музыкальном воспитании»	Музыкальный руководитель	
4	Работа творческой группы по реализации муниципальных проектов в 2020-2021 учебном году	Педагогические работники	

5	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Заведующий, ст. воспитатель	
---	--	-----------------------------	--

IV. План по взаимодействию с родителями в летний период

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Стендовая информация «Соблюдение требований СанПиН в летний период»	Педагогические работники	
2	Флешмоб «Моя Россия», приуроченная ко Дню России	Педагогические работники	
3	Акция «Рисуем родную Чувашию», приуроченная Дню Республики	Педагогические работники	
4	Онлайн-консультация «Организация досуга детей в летний период»	Музыкальный руководитель	
ИЮЛЬ			
1	Акция «Чистые ладошки»	Педагогические работники	
2	Участие совместно с детьми в праздничном флешмобе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Педагогические работники	
3	Онлайн-консультация «Здоровьесберегающие технологии»	Музыкальный руководитель	
4	Акция «Витаминкины секреты»	Педагогические работники	
АВГУСТ			
1	Адресные консультации со специалистами, мед. работниками	Специалисты, мед. работники	
2	Консультация «Музыка в общении с ребенком»	Музыкальный руководитель	
3	«Неделя осторожного перехода»	Педагогические работники	
4	Флешмоб «Танцуем вместе!»	Педагогические работники	

У. План взаимодействия с социумом

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Сроки выполнения
1	Мини-акция #ЧитаемМарфуТрубиноу «Сердце, отданное детям»,	Библиотека-центр семейного чтения им. М. Трубиной	июнь
2	Виртуальная выставка «70 лет Победы»	ЧРОО «Культурно-выставочный центр «Радуга»	июнь
3	Просмотр мультфильмов о ВОВ в кинозале КВЦ «Радуга»	ЧРОО «Культурно-выставочный центр «Радуга»	июль
4	Онлайн-библиотека «Писатели Чувашии – детям»	Библиотека-центр семейного чтения им. М. Трубиной	июль
5	Виртуальный тур Музея Победы г. Москва	ЧРОО «Культурно-выставочный центр «Радуга»	август
6	Красная книга Чувашии	Воспитатели	Август

VI. План работы логопеда на летний период

Цель: проведение профилактической и коррекционной работы в рамках летне-оздоровительного периода; просветительская работа среди родителей и педагогов ДОУ.

Задачи:

изучать новинки логопедической литературы;
продолжить работу по оказанию консультативной помощи родителям и воспитанникам ДОУ, также родителям детей, не посещающих детский сад;
систематизировать дидактический, картинный материал по разделам коррекционно-логопедической работы;
продолжить профилактическую и коррекционную работу с воспитанниками ДОУ.

I. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Оформление кабинета	Учитель-логопед	июнь
2.	Подготовить пособия: <ul style="list-style-type: none">• для развития артикуляционного аппарата;• для развития речевого дыхания;• для развития и формирования фонематического слуха;• для развития связной речи и обогащения словаря.	учитель-логопед	июнь
3.	Подготовить дидактические игры по развитию внимания, памяти, лексико-грамматического строя речи	Учитель-логопед	июнь
4.	Подготовить папку-передвижку «Родителям о речи ребёнка»	Учитель-логопед	июнь

II. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Провести онлайн-консультацию для воспитателей: Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры на участке детского сада	Учитель-логопед	июнь
2	Изучение методической литературы, подбор игр и упражнений на свежем воздухе.	Учитель-логопед	июнь

III. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Онлайн-консультации по организации и созданию условий дома детям на период летне-оздоровительной работы	Учитель-логопед	июнь

VII. План работы музыкального руководителя на летний период

Цель: Проведение музыкальных развлекательных мероприятий с детьми в летний период, развитие музыкальных и творческих способностей дошкольников, формирование устойчивого интереса к музыкальной и театрализованной деятельности.

Июнь			
<u>Дата</u>	<u>Младший дошкольный возраст</u>	<u>Старший дошкольный возраст</u>	<u>Ответственные</u>
Понедельник 01.06.	Праздничный флешмоб ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»		Муз. руководитель, воспитатели.
Среда 03.06.	День эколога Слушаем звуки природы		Муз. руководитель, воспитатели.
Пятница 05.06.	Классическая музыка в мультфильмах. Прослушивание фрагментов музыкальных произведений Римского – Корсакова по сказкам А.С. Пушкина («Сказка о царе Салтане»)		Муз. руководитель, воспитатели.
Четверг 11.06.	Праздничный флешмоб «Наша Родина – Россия»		Муз.руководитель, воспитатели.
Понедельник 15.06.	День друзей. Музыкально-дидактическая игра «Угадай по голосу»		Муз.руководитель, воспитатели.
Среда 17.06	Песенный марафон Повторение знакомых песен по желанию детей		Муз.руководитель, воспитатели.
Пятница 19.06.	Танцевальный марафон		Муз.руководитель, воспитатели.
Вторник 23.06.	Праздничный флешмоб «День Чувашской Республики»		Муз.руководитель, воспитатели.
Пятница 26.06.	Коммуникативные игры «Весело танцуем вместе»		Муз.руководитель, воспитатели.
Вторник 30.06.	День поисков кладов и секретов Прослушивание мюзикла «Сокровища пиратов»		Муз.руководитель, воспитатели.
Июль			
Четверг 02.07.	Музыкально-дидактические игры		Муз.руководитель, воспитатели.
Среда 08.07.	Праздничный флешмоб «8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности»		Муз.руководитель, воспитатели.

Пятница 10.07.	«Вместе весело играть» (играем на музыкальных инструментах)	Муз.руководитель, воспитатели.
Понедельник 13.07.	«Природные явления в музыке» (слушание музыки)	Муз.руководитель, воспитатели.
Среда 15.07.	День именинника.	Муз.руководитель, воспитатели.
Пятница 17.07.	Праздник воздушных шаров	Муз.руководитель, воспитатели.
Понедельник 20.07.	Песенный марафон	Муз.руководитель, воспитатели.
Четверг 23.07.	«Международный олимпийский день» «Гимн юных олимпийцев»	Муз.руководитель, воспитатели.
Вторник 28.07.	28 июля-День крещения Руси	Муз.руководитель, воспитатели.
Среда 29.07.	Праздник «День Военно-Морского Флота РФ»	Муз.руководитель, воспитатели.

Август

<u>Дата</u>	<u>Младший дошкольный возраст</u>	<u>Старший дошкольный возраст</u>	<u>Ответственные</u>
Понедельник 03.08.	Классическая музыка в мультфильмах		Муз.руководитель, воспитатели.
Среда 05.08.	Музыкальное развлечение «Алло, мы ищем таланты»		Муз.руководитель, воспитатели.
Пятница 07.08.	«Песенный марафон»		Муз.руководитель, воспитатели.
Понедельник 10.08.	«День улыбок»		Муз.руководитель, воспитатели.
Среда 12.08.	«День хороших манер»		Муз.руководитель, воспитатели.
Пятница 14.08.	«Танцевальный марафон»		Муз.руководитель, воспитатели.
Понедельник 17.08.	«Парад шляп»		Муз.руководитель, воспитатели.

Среда 19.08.	«Солнышко лучистое, в гости приходи»	Муз.руководитель, воспитатели.
Пятница 14.08.	16 августа «День города Чебоксары»	Муз.руководитель, воспитатели.
Вторник 18.08.	«День именинника»	
Среда 21.08.	«День Российского флага»	Муз.руководитель, воспитатели.
Вторник 25.08.	«Музыкально-дидактические игры»	Муз.руководитель, воспитатели.
Пятница 28.08.	Флешмоб «До свидания, лето!»	Муз.руководитель, воспитатели.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа		
1.	Работа с документацией, анализ работы за 2019-2020 год, оформление папок	Июнь
2.	Изучение методической литературы, необходимой для продуктивной работы в летний период.	Июнь- август
3.	Составление годового перспективного плана работы на 2020-2021 учебный год	Август
4.	Составление календарного плана работы в каждой возрастной группе на 2020-2021 учебный год	Август
2. Работа с воспитателями.		
1.	Консультация: «Музыка как средство оздоровления»	Июнь
2.	Консультация: «Коммуникативные танцы»	Июль
3.	Консультация: «Предметно – развивающая среда в музыкальном воспитании»	Август
3. Работа с родителями.		
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	Июнь-август
2.	Консультация: «Здоровьесберегающие технологии»	Июль
3.	Консультация: «Музыка в общении с ребенком»	Август

VIII. План работы по реализации муниципальных проектов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения
«По родному краю с рюкзаком шагаю»			
1	Виртуальные экскурсии по достопримечательностям города Чебоксары	Педагогические работники	июнь
2	Онлайн-игра «Рюкзак туриста»	Педагогические работники	июнь
6	Экскурсии по улицам города	Педагогические работники	август
«От чистого истока»			
1	Мероприятия, посвященные «Дню России»	Педагогические работники	июнь
2	Мероприятия, посвященные «Дню Чувашской Республики»	Педагогические работники	июнь
3	Всероссийский день семьи, любви и верности	Педагогические работники	июль
4	Флешмоб «Семейные традиции»	Педагогические работники	июль
4	Мероприятия, посвященные «Дню города»	Педагогические работники	август
«Преемственность: детский сад-школа»			
1	Онлайн-выпускной	Воспитатели подготовительной группы	май-июнь
2	Онлайн-игра «Собери рюкзак в школу»	Воспитатели	июль
3	Онлайн-акция «Мои любимые книжки»	Воспитатели	август
«Энциклопедия профессий: от А до Я»			
1	Онлайн-чтение произведения В.Маяковского «Кем быть?», просмотр мультфильма	Педагогические работники	июнь
2	Онлайн-просмотр мультфильмов о профессиях	Педагогические работники	июнь
3	Виртуальная экскурсия по профессиям «Все профессии важны, все профессии нужны»	Педагогические работники	август
«Здоровые дети - счастливые родители»			
1	Знакомство с пословицами и поговорками о правильном и здоровом питании	Педагогические работники	июнь
2	Просмотр видеофильмов из рубрик «ОБЖ», «ЗОЖ»	Педагогические работники	июнь
3	Викторина «Уроки Мойдодыра»	Педагогические работники	август
«Мы выбираем спорт»			

1	Акция «Международный День футбола»	Педагогические работники	июнь
2	Флешмоб «Мой веселый звонкий мяч»	Педагогические работники	июнь
3	Спортивное мероприятие «До свидания, лето спортивное!»	Педагогические работники	август
«Мы память бережно храним»			
1	Акция творчества «Рисуем Победу!»	Педагогические работники	июнь
2	Просмотр мультфильмов о ВОВ в кинозале КВЦ «Радуга»	Педагогические работники	июнь
3	Виртуальный тур Музея Победы г. Москва в КВЦ «Радуга»	Педагогические работники	август

IX. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Заведующий Ст. воспитатель Мед. сестра	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Ст. воспитатель Мед. сестра	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Ст. воспитатель Мед. сестра	
Сформированность КГН у детей	В течении летнего периода	Ст. воспитатель Мед. сестра	
Организация игр с песком и водой	В течении летнего периода	Ст. воспитатель Мед. сестра	
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Ст. воспитатель	
Подготовка и проведение прогулок	В течении летнего периода	Ст. воспитатель Мед. сестра	
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Заведующий Ст. воспитатель	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	Ст. воспитатель	

Х. Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Комплексно-тематическое планирование с детьми

Июнь

1 неделя июня «Здравствуй, лето!»		
Дни недели	Тематические дни	Ответственные
Понедельник 01.06	Праздничный флешмоб ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	Педагогические работники
Вторник 02.06	Безопасность – «Чем может быть опасна улица»	Воспитатели
Среда 03.06	День дружбы	Воспитатели
Четверг 04.06	День вежливости и хороших манер	Воспитатели
Пятница 05.06	День улыбок	Воспитатели
2 неделя июня «Моя Россия»		
Понедельник 08.06	Акция «Окна России»	Воспитатели
Вторник 09.06	Безопасность – «Правила поведения в толпе»	Воспитатели
Среда 10.06	Акция «Россия в объективе»	Воспитатели
Четверг 11.06	Акция «Рисую Россию»	Воспитатели
3 неделя июня «Неделя здоровья»		
Понедельник 15.06	Акция «Овощи и фрукты – полезные продукты»	Воспитатели
Вторник 16.06	Безопасность – «Опасные грибы и ягоды»	Воспитатели
Среда 17.06	Акция «Если хочешь быть здоров!»	Воспитатели
Четверг 18.06	День чувашского спорта «Игры Батыра»	Воспитатели
Пятница 19.06	Акция «Международный День футбола»	Воспитатели
4 неделя июня «Край, в котором мы живем»		
Понедельник 22.06	Акция «Читаем о Чувашии»	Воспитатели
Вторник 23.06	День чувашского искусства	Воспитатели
Четверг 25.06	Флешмоб «Рисуем Чувашию»	Воспитатели
Пятница 26.07	Виртуальная Чувашия	Воспитатели

Июль

1 неделя июля «Природа – наш лучший друг»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 29.06	«Солнышко лучистое, в гости приходи»	Воспитатели
Вторник 30.06	День цветов	Воспитатели
Среда 01.07	День птиц	Воспитатели
Четверг 02.07	День любимых домашних питомцев	Воспитатели
Пятница 03.07	Вдоль по радуге-дуге	Воспитатели
2 неделя июля «Моя семья»		
Понедельник 06.07	Акция «Читаем с мамой и папой»	Воспитатели
Вторник 07.07	Акция «Рисую свою семью»	Воспитатели
Среда 08.07	Всероссийский день семьи, любви и верности	Воспитатели
Четверг 09.07	Семейные традиции	Воспитатели
Пятница 10.07	День портретов	Воспитатели
3 неделя июля «Природа и безопасность»		
Понедельник 20.07	В мире растений	Воспитатели
Вторник 21.07	Моря, реки, океаны	Воспитатели
Среда 22.07	Домашние животные	Воспитатели
Четверг 23.07	Дикие животные Красная книга Чувашии	Воспитатели
Пятница 24.07	День путешественника	Воспитатели
4 неделя июля «Неделя игры и игрушек»		
Понедельник 27.07	В гостях у сказки	Воспитатели
Вторник 28.07	Флешмоб «Моя любимая игрушка»	Воспитатели
Среда 29.07	Кукольный театр	Воспитатели
Четверг 30.07	Народные игры	Воспитатели
Пятница 31.07	Выставка игр и игрушек	Воспитатели

Август

1 неделя августа «Разноцветная планета»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 03.08	Красно-оранжевое настроение	Воспитатели
Вторник 04.08	Что бывает желтого цвета?	Воспитатели
Среда 05.08	Зелено-голубые чудеса	Воспитатели
Четверг 06.08	Цвет настроения СИНИЙ	Воспитатели
Пятница 07.08	День фиолетового цвета	Воспитатели
2 неделя августа «Лето красное, урожайное»		
Понедельник 10.08	День огородника	Воспитатели
Вторник 11.08	«Мед-медок»	Воспитатели
Среда 12.08	День злаковых	Воспитатели
Четверг 13.08	«Яблочки на любой вкус»	Воспитатели
Пятница 14.08	«Лето без конца и края»	Воспитатели
3 неделя августа «Чебоксары - город детской мечты»		
Понедельник 17.08	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям города Чебоксары	Воспитатели
Вторник 18.08	Мир Музеев	Воспитатели
Среда 19.08	Мир Театров	Воспитатели
Четверг 20.08	Флешмоб «Чебоксары – город твоих побед!»	Воспитатели
Пятница 21.08	Экскурсии по улицам города	Воспитатели
4 неделя «До свидания, лето!»		
Понедельник 24.08	Акция «Рисуем лето»	Воспитатели
Вторник 25.08	День подвижных игр	Воспитатели
Среда 26.08	Веселая дискотека «Двигайся больше!»	Воспитатели
Четверг 27.08	Веселая ярмарка	Воспитатели
Пятница 28.08	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	Воспитатели

Режим двигательной активности детей (теплый период года)

Виды двигательной деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин
Утренняя гимнастика	8-10 мин	8-10 мин	10-15 мин	15 мин
Спортивный клуб	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Музыкальная гостиная	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки	5 мин	5 мин	7 мин	10 мин
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке (2 раза в день)	20 мин	25 мин	30 мин	35 мин
Индивидуальная работа по развитию движений	15 мин	20 мин	20 мин	25 мин
Совместная деятельность (2 раза в день)	20 мин	25 мин	30 мин	30 мин
Пешие экскурсии по участку	15-20 мин в месяц	20-25- мин 2 раза в месяц	25 мин 2 раза в месяц	30 мин 2 раза в месяц
Самостоятельная двигательная деятельность на прогулке (2 раза в день)	25 мин	30 мин	35 мин	40 мин
Досуг по физической культуре	15 мин	20 мин	25 мин	30-35 мин
Гимнастика после сна	15 мин	15-20 мин	20 мин	20-25 мин
Спортивные праздники	-----	45 мин	50 мин	60 мин
Музыкальный досуг	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	25 мин	30 мин	35 мин	35 мин
Спортивные упражнения с родителями	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин	1 раз в месяц 30 мин
Итого	3,5-4 часа	3,5-4,5 часа	4,5-5 часов	4,5-5 часов

**Расписание организованной деятельности
на летний оздоровительный период 2020 года
в МБДОУ «Детский сад №10» г. Чебоксары**

Дни недели группа	Младшая группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа №5
Понедельник	9.30-9.50 Физическое развитие (на улице)	9.30-9.50 Физическое развитие (на улице)	9.00 -9.25 Художественно- эстетическое развитие
Вторник	9.00-9.20 Художественно- эстетическое развитие	9.00-9.20 Художественно- эстетическое развитие	9.30 -9.55 Физическое развитие (на улице)
Среда	9.30-9.50 Физическое развитие (на улице)	9.30-9.50 Физическое развитие (на улице)	9.00 -9.25 Художественно- эстетическое развитие
Четверг	9.00-9.20 Художественно- эстетическое развитие	9.00-9.20 Художественно- эстетическое развитие	9.30 -9.55 Физическое развитие (на улице)
Пятница	9.30-9.50 Физическое развитие (на улице)	9.30-9.50 Физическое развитие (на улице)	9.30 -9.55 Физическое развитие (на улице)

Ежедневно во вторую половину дня планируется чтение художественной литературы и конструктивно-модельная деятельность.

**РЕЖИМ ДНЯ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД 2020 ГОДА
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

Время	Режимные моменты
7.00–8.20	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке
8.20–8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00–9.15	Организованная детская деятельность
9.15–10.30	Подготовка к прогулке, прогулка
10.30–10.45	Второй завтрак
10.45–12.00	Игры, наблюдения, закаливающие процедуры, совместная с педагогом деятельность (на участке)
12.00–12.20	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры
12.20–12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50–15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00–15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна
15.25–16.20	Игры, самостоятельная деятельность
16.20–16.40	Уплотненный полдник
16.40–19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

**РЕЖИМ ДНЯ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД 2020 ГОДА
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

Время	Режимные моменты
7.00–8.25	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке
8.25–8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00–9.20	Организованная детская деятельность
9.20-10.30	Подготовка к прогулке, прогулка
10.30-10.45	Второй завтрак
10.45-12.15	Игры, наблюдения, закаливающие процедуры, совместная с педагогом деятельность (на участке)
12.15–12.30	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры
12.30–13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00–15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00–15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна
15.25–16.25	Игры, самостоятельная деятельность
16.25-16.40	Уплотненный полдник
16.40–19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

**РЕЖИМ ДНЯ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД 2020 ГОДА
СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

Время	Режимные моменты
7.00–8.25	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке
8.25–8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00–9.25	Организованная детская деятельность
9.25-10.30	Подготовка к прогулке, прогулка
10.30-10.45	Второй завтрак
10.45-12.30	Игры, наблюдения, закаливающие процедуры, совместная с педагогом деятельность (на участке)
12.30–12.40	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры
12.40–13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00–15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00–15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна
15.25–16.25	Игры, самостоятельная деятельность
16.25-16.40	Уплотненный полдник
16.40–19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

**График утренней гимнастики
на спортивной площадке
(теплый период 2020 года)**

Возраст. группа	Время проведения	Место проведения	Ответственные
Младшая группа №1	8.00-8.08	Спорт. площадка	Воспитатель
Средняя группа №2	8.00-8.10	Спорт. площадка	Воспитатель
Старшая группа №5	8.00-8.10	Спорт. площадка	Воспитатель

**График утренней гимнастики в неблагоприятную
погоду в спортивном зале
(теплый период 2020 года)**

Возраст. группа	Время проведения	Место проведения	Ответственные
Младшая группа №1	8.00-8.08	Спорт. зал	Воспитатель
Средняя группа №2	8.08-8.18	Спорт. зал	Воспитатель
Старшая группа №5	8.18-8.28	Спорт. зал	Воспитатель