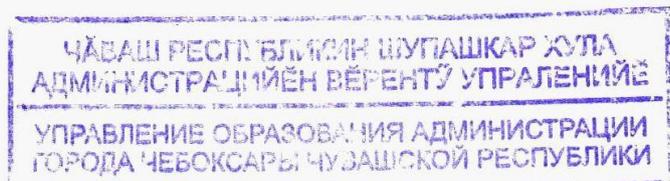


РАССМОТРЕН
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 10» г. Чебоксары
Протокол от «24» марта 2020 г. №5

УТВЕРЖДЕН
Приказом по МБДОУ
«Детский сад № 10» г. Чебоксары
от 24.03.2020 № 54 - О

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Веселые ладошки»
города Чебоксары
Чувашской Республики за 2019 год
(отчетным периодом является предшествующий
самообследованию 2019 календарный год)**



25.03.2020

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Веселые ладошки» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 10» г. Чебоксары) |
| Руководитель | Медведева Светлана Николаевна |
| Адрес организации | 428000, г. Чебоксары, ул. Лукина, д. 4 |
| Телефон, факс | (8352)32-32-45, (8352)32-32-46 |
| Адрес электронной почты | |
| Учредитель | муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики |
| Дата создания | 2014 год |
| Лицензия | серия 21Л01 № 0000355 рег.№ 1263 от 19.08.2015 г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Веселые ладошки» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 10» г. Чебоксары) (далее Детский сад) в глубине нового и современного микрорайона «Университет», вдали от автомобильных дорог, рядом с лесопарковой полосой. На первых двух этажах многоквартирного жилого десятиэтажного дома расположились помещения для 5 групп, где воспитываются 137 детей.

В ближайшем окружении от детского сада находится средняя общеобразовательная школа № 62 г. Чебоксары, МБДОУ «Детский сад № 185» г. Чебоксары, МБДОУ «Детский сад № 184» г. Чебоксары, МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары, ЧГУ им. И.Н. Ульянова, ДК ЧГУ.

Общая площадь здания 1701 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1324 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным

органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 137 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, одна домашняя дошкольная группа, функционировавшая до 08.07.2019 г. (на основании приказа управления образования администрации города Чебоксары от 05.07.2019 г. №464).

Из них:

- одна младшая группа – 28 детей;
- одна средняя группа – 26 детей;
- две старшие группы – 28 и 28 детей;
- одна подготовительная к школе группа – 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|-----|--------|-----|------------|----|--------|----------------------------------|
| | Колич. | % | Колич. | % | Колич. | % | Колич. | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 20 | 15% | 110 | 80% | 7 | 5% | 137 | 95% |

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 130 | 95% |
| Неполная с матерью | 7 | 5% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 25 | 18% |
| Два ребенка | 83 | 61% |
| Три ребенка и более | 29 | 21% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

| № | Название дополнительной услуги | Ответственный педагог | Дата начала оказания услуги | Стоимость услуги (рублей) | Периодичность проведения услуги |
|----|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 1. | «Домисолька» (вокал) | Горбунова В.Г. | с 02.09.2019 | 100 | 2 раза в неделю |
| 2. | «Речевичок» (логопедические занятия) | Петрова Н.В. | с 01.10.2019 | 300 | 2 раза в неделю |
| 3. | Логоритмика | Петрова Н.В. | с 01.10.2019 | 130 | 1 раз в неделю |
| 4. | «Тестопластика» | Столярова М.В. | с 01.10.2019 | 150 | 1 раз в неделю |
| 5. | «Школа для дошколят» | Кнутова Л.И. | с 01.10.2019 | 130 | 2 раза в неделю |
| 6. | «Фитнес для дошколят» | Комиссарова А.С. | с 09.09.2019 | 100 | 2 раза в неделю |
| 7. | «Развивайка» | Николаева И.В. | с 01.10.2019 | 150 | 1 раз в неделю |

В дополнительном образовании задействовано 70 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10 «Веселые ладошки» города Чебоксары Чувашской Республики» (приказ № 35-О от 02.03.2015 г.).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96,7 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97,8 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65,3 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96,7 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95,7 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 % согласно штатному расписанию. Всего работает 27 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12,45/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5,07/1.

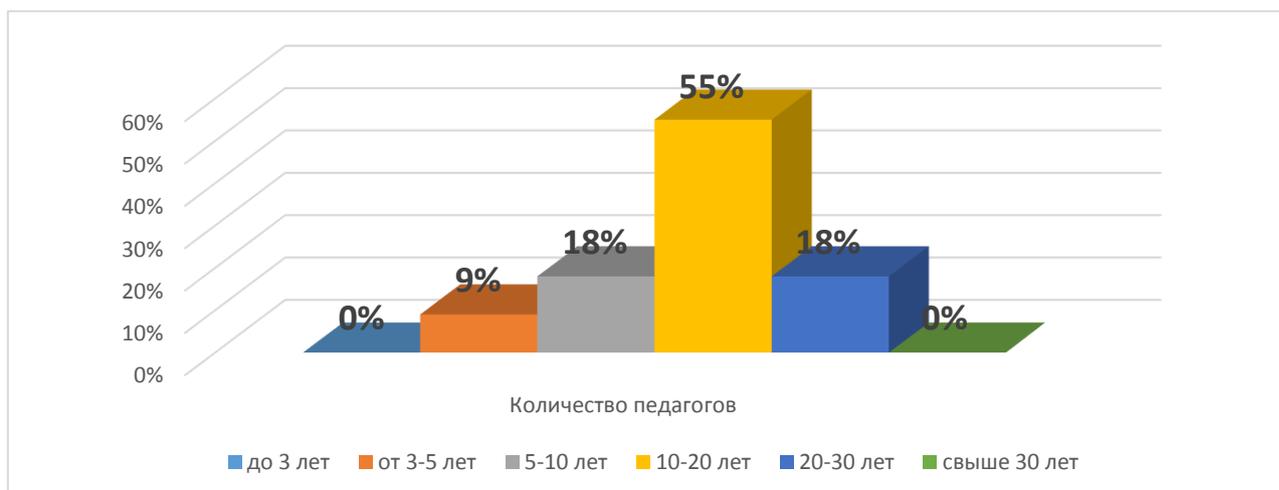
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

– высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками педагогического стажа
кадрового состава учреждения



Детский сад укомплектован кадрами на 89%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а

также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплект литературы по программе «От рождения до школы»;
- геоборд «Транспорт», геометрический планшет Оксва, дидактическая игра-головоломка «Африка», Дидактическая игра «Кто что ест?», дидактическая игра «Чей след?».

- Комплект литературы по логопедии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет учителя-логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провели текущий ремонт в 2 группах, 2 спальнях помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Веселые ладошки» города Чебоксары Чувашской Республики за 2019 учебный год
отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2019 г.**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 137 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 137 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 137 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 137/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 137 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек/82% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/82% |

| | | |
|--------|--|----------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека/18% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/18% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/64% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/9% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/55% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человека/9% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/77% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/69% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12/137 11,4 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 9,7 кв.м 1324/137 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 196 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



С.Н. Медведева

