



**ОТЧЕТ**  
**о реализации**  
**муниципального проекта**  
**«Преимственность: детский сад-школа»**  
**(январь-май 2019 года)**

# **ПРОЕКТ**

## **«Учимся играя»**

(реализуется в рамках муниципального проекта  
«Преемственность: детский сад-школа»)

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Отличительной чертой развития образовательной системы на современном этапе является активный процесс создания системы непрерывного образования. Семья, детский сад и школа – три воспитательных феномена, каждый из которых по-своему обогащает ребенка социальным опытом.

Чтобы грамотно воспитывать ребенка, необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности, понимание того, что он должен знать и уметь в этом возрасте, а самое главное – единство воспитательных воздействий на него со стороны всех взрослых – семьи, воспитателей, учителей, узких специалистов. Учитывая что, семья по прежнему остаётся жизненно необходимой средой для сохранения и передачи ребёнку социальных и культурных ценностей, необходимо сотрудничество МБДОУ «Детский сад №10» г. Чебоксары и МБОУ «СОШ №62 им. Г.Н. Волкова». Детский сад и начальная школа должны осуществлять совместную целенаправленную работу по обеспечению успешной адаптации выпускников дошкольной организации в первом классе. Для этого целесообразно использовать единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Использование возможности социального партнерства для согласованности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное воспитание, обучение и социализации.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Организация совместных мероприятий СОШ и ДООУ.
2. Создание модели работы с детьми 6-8 лет для их оптимальной социализации и интеллектуального развития.
3. Расширение образовательного пространства через использование материально-технической базы СОШ №62 и МБДОУ «Детский сад №10» г. Чебоксары для развития детей.
4. Повышение уровня информированности родителей о школьной среде, традициях, о воспитании «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС.
5. Освоение и внедрение новых форм и технологий взаимодействия педагог – воспитанник - родитель в системе детский сад-социум.

# ФОРМЫ РАБОТЫ

- С детьми:
  - Экскурсии в школу, библиотеку
  - Беседы «Профессия – учитель»
- С педагогами:
  - Выставка методической и педагогической литературы «подготовка детей к школе»
  - Обследование логопеда
  - Оформление информационных стендов, памяток для родителей по школьной подготовке детей
- С родителями:
  - Консультация «Психологическая готовность к школе»
  - Родительское собрание для родителей будущих первоклассников
  - Мероприятие «в добрый день, выпускник!»

[illegible][illegible]

| UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA AT CHAPEL HILL |               |
|---------------------------------------------|---------------|
| NAME                                        | J. B. Smith   |
| ADDRESS                                     | 1234 Main St. |
| CITY                                        | Chapel Hill   |
| STATE                                       | NC            |
| ZIP                                         | 27514         |
| PHONE                                       | 919/555-1234  |

[illegible]

Handwritten table of contents for a book titled "Handbook of the History of the United States". The table lists chapters and their corresponding page numbers.

| Chapter                               | Page |
|---------------------------------------|------|
| 1. The Discovery of America           | 1    |
| 2. The First Settlements              | 15   |
| 3. The Growth of the Colonies         | 35   |
| 4. The American Revolution            | 55   |
| 5. The Early Republic                 | 75   |
| 6. The Expansion of the United States | 95   |
| 7. The Civil War                      | 115  |
| 8. Reconstruction                     | 135  |
| 9. The Gilded Age                     | 155  |
| 10. The Progressive Era               | 175  |
| 11. World War I                       | 195  |
| 12. The Roaring Twenties              | 215  |
| 13. The Great Depression              | 235  |
| 14. World War II                      | 255  |
| 15. The Cold War                      | 275  |
| 16. The Vietnam War                   | 295  |
| 17. The 1960s                         | 315  |
| 18. The 1970s                         | 335  |
| 19. The 1980s                         | 355  |
| 20. The 1990s                         | 375  |
| 21. The 2000s                         | 395  |
| 22. The 2010s                         | 415  |
| 23. The 2020s                         | 435  |



# Физкультура!

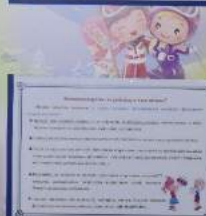


1. **Abstract**  
 2. **Introduction**  
 3. **Methods**  
 4. **Results**  
 5. **Discussion**  
 6. **Conclusion**  
 7. **References**  
 8. **Appendix**  
 9. **Tables**  
 10. **Figures**  
 11. **Supplementary Materials**  
 12. **Notes**  
 13. **References**  
 14. **Appendix**  
 15. **Tables**  
 16. **Figures**  
 17. **Supplementary Materials**  
 18. **Notes**  
 19. **References**  
 20. **Appendix**  
 21. **Tables**  
 22. **Figures**  
 23. **Supplementary Materials**  
 24. **Notes**  
 25. **References**  
 26. **Appendix**  
 27. **Tables**  
 28. **Figures**  
 29. **Supplementary Materials**  
 30. **Notes**  
 31. **References**  
 32. **Appendix**  
 33. **Tables**  
 34. **Figures**  
 35. **Supplementary Materials**  
 36. **Notes**  
 37. **References**  
 38. **Appendix**  
 39. **Tables**  
 40. **Figures**  
 41. **Supplementary Materials**  
 42. **Notes**  
 43. **References**  
 44. **Appendix**  
 45. **Tables**  
 46. **Figures**  
 47. **Supplementary Materials**  
 48. **Notes**  
 49. **References**  
 50. **Appendix**  
 51. **Tables**  
 52. **Figures**  
 53. **Supplementary Materials**  
 54. **Notes**  
 55. **References**  
 56. **Appendix**  
 57. **Tables**  
 58. **Figures**  
 59. **Supplementary Materials**  
 60. **Notes**  
 61. **References**  
 62. **Appendix**  
 63. **Tables**  
 64. **Figures**  
 65. **Supplementary Materials**  
 66. **Notes**  
 67. **References**  
 68. **Appendix**  
 69. **Tables**  
 70. **Figures**  
 71. **Supplementary Materials**  
 72. **Notes**  
 73. **References**  
 74. **Appendix**  
 75. **Tables**  
 76. **Figures**  
 77. **Supplementary Materials**  
 78. **Notes**  
 79. **References**  
 80. **Appendix**  
 81. **Tables**  
 82. **Figures**  
 83. **Supplementary Materials**  
 84. **Notes**  
 85. **References**  
 86. **Appendix**  
 87. **Tables**  
 88. **Figures**  
 89. **Supplementary Materials**  
 90. **Notes**  
 91. **References**  
 92. **Appendix**  
 93. **Tables**  
 94. **Figures**  
 95. **Supplementary Materials**  
 96. **Notes**  
 97. **References**  
 98. **Appendix**  
 99. **Tables**  
 100. **Figures**  
 101. **Supplementary Materials**  
 102. **Notes**  
 103. **References**  
 104. **Appendix**  
 105. **Tables**  
 106. **Figures**  
 107. **Supplementary Materials**  
 108. **Notes**  
 109. **References**  
 110. **Appendix**  
 111. **Tables**  
 112. **Figures**  
 113. **Supplementary Materials**  
 114. **Notes**  
 115. **References**  
 116. **Appendix**  
 117. **Tables**  
 118. **Figures**  
 119. **Supplementary Materials**  
 120. **Notes**  
 121. **References**  
 122. **Appendix**  
 123. **Tables**  
 124. **Figures**  
 125. **Supplementary Materials**  
 126. **Notes**  
 127. **References**  
 128. **Appendix**  
 129. **Tables**  
 130. **Figures**  
 131. **Supplementary Materials**  
 132. **Notes**  
 133. **References**  
 134. **Appendix**  
 135. **Tables**  
 136. **Figures**  
 137. **Supplementary Materials**  
 138. **Notes**  
 139. **References**  
 140. **Appendix**  
 141. **Tables**  
 142. **Figures**  
 143. **Supplementary Materials**  
 144. **Notes**  
 145. **References**  
 146. **Appendix**  
 147. **Tables**  
 148. **Figures**  
 149. **Supplementary Materials**  
 150. **Notes**  
 151. **References**  
 152. **Appendix**  
 153. **Tables**  
 154. **Figures**  
 155. **Supplementary Materials**  
 156. **Notes**  
 157. **References**  
 158. **Appendix**  
 159. **Tables**  
 160. **Figures**  
 161. **Supplementary Materials**  
 162. **Notes**  
 163. **References**  
 164. **Appendix**  
 165. **Tables**  
 166. **Figures**  
 167. **Supplementary Materials**  
 168. **Notes**  
 169. **References**  
 170. **Appendix**  
 171. **Tables**  
 172. **Figures**  
 173. **Supplementary Materials**  
 174. **Notes**  
 175. **References**  
 176. **Appendix**  
 177. **Tables**  
 178. **Figures**  
 179. **Supplementary Materials**  
 180. **Notes**  
 181. **References**  
 182. **Appendix**  
 183. **Tables**  
 184. **Figures**  
 185. **Supplementary Materials**  
 186. **Notes**  
 187. **References**  
 188. **Appendix**  
 189. **Tables**  
 190. **Figures**  
 191. **Supplementary Materials**  
 192. **Notes**  
 193. **References**  
 194. **Appendix**  
 195. **Tables**  
 196. **Figures**  
 197. **Supplementary Materials**  
 198. **Notes**  
 199. **References**  
 200. **Appendix**  
 201. **Tables**  
 202. **Figures**  
 203. **Supplementary Materials**  
 204. **Notes**  
 205. **References**  
 206. **Appendix**  
 207. **Tables**  
 208. **Figures**  
 209. **Supplementary Materials**  
 210. **Notes**  
 211. **References**  
 212. **Appendix**  
 213. **Tables**  
 214. **Figures**  
 215. **Supplementary Materials**  
 216. **Notes**  
 217. **References**  
 218. **Appendix**  
 219. **Tables**  
 220. **Figures**  
 221. **Supplementary Materials**  
 222. **Notes**  
 223. **References**  
 224. **Appendix**  
 225. **Tables**  
 226. **Figures**  
 227. **Supplementary Materials**  
 228. **Notes**  
 229. **References**  
 230. **Appendix**  
 231. **Tables**  
 232. **Figures**  
 233. **Supplementary Materials**  
 234. **Notes**  
 235. **References**  
 236. **Appendix**  
 237. **Tables**  
 238. **Figures**  
 239. **Supplementary Materials**  
 240. **Notes**  
 241. **References**  
 242. **Appendix**  
 243. **Tables**  
 244. **Figures**  
 245. **Supplementary Materials**  
 246. **Notes**  
 247. **References**  
 248. **Appendix**  
 249. **Tables**  
 250. **Figures**  
 251. **Supplementary Materials**  
 252. **Notes**  
 253



Заключен в детский дом

Handwritten student ID card for a student named 'Siti Nur Hafidha' from 'SMP Negeri 10 Palembang'. The card includes fields for Name, Class, Roll Number, Address, and Hobbies, all filled in by hand. There is a circular official stamp at the top right and two small cartoon illustrations at the bottom.



www.pearsoned.com.au

[illegible]

**Полезно спортом заниматься, беречь здоровье, закаляться!**

# Советы психолога

[illegible][illegible][illegible]

1. Чи не варто з політикою зрозуміти наступне:

- а) Не існують політики, не існують, не мають вони ні політичності, ні політичного змісту, ні політичного характеру.
- б) Не існують політики, вони є у всіх суспільств і в усі часи.
- в) Не існують а політичні системи, політикології.

2. Чи можна сказати, що політичний процес – це процес, який відбувається в політичній системі, а політична система – це сукупість елементів, які входять до складу політичної системи.

3. Чи можна сказати, що політична система – це сукупість елементів, які входять до складу політичної системи.

4. Чи можна сказати, що політична система – це сукупість елементів, які входять до складу політичної системи.

5. Чи можна сказати, що політична система – це сукупість елементів, які входять до складу політичної системи.

6. Чи можна сказати, що політична система – це сукупість елементів, які входять до складу політичної системи.

7. Чи можна сказати, що політична система – це сукупість елементів, які входять до складу політичної системи.

8. Чи можна сказати, що політична система – це сукупість елементів, які входять до складу політичної системи.

9. Чи можна сказати, що політична система – це сукупість елементів, які входять до складу політичної системи.

10. Чи можна сказати, що політична система – це сукупість елементів, які входять до складу політичної системи.

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ



## Постановка сказки В. Сутеева «Мешок яблок»



## Познавательный час «Творчество Г.Х. Андерсена»



## I этап V городской Олимпиады «Маленькие академики»



## II этап городской олимпиады «Маленькие академики»



## Опытно-экспериментальная деятельность



# СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ



# ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ



## Эстафета по санному спорту "Наши сани едут сами"



## Соревнования по лыжным гонкам «Одной тропой на лыжах»



# Соревнованиях по биатлону "Точно в цель"



# Первенство по мини-футболу



# МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ



# Выпускной бал



# ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ



## Беседа с детьми «Как оградить себя от опасностей в зимнее время»



## Познавательное занятие на тему: «Вирусы и микробы»

