

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Весёлые ладошки» города Чебоксары

Проект «От чистого истока»



Воспитание ребенка очень многогранный процесс. Он объединяет в себе все сферы нашей жизни, хотим мы того или нет. Все, что окружает ребенка, так или иначе, влияет на формирование его личности. Но самой большой силой и мощью обладает семья. Родители первые, с кем ребенок знакомится, первые, кто его окружает и заботится о нем, первые, кто на него существенно влияет.

В последнее время о традициях говорят много. Это и громкие слова о «возрождении традиций и повышении уровня самосознания нации», и удивительные истории об обычаях других стран. Традиции – это красавицы, поющие на сцене народные песни, и шумная Масленица с душистыми блинами, пушистая верба на Вербное воскресенье и демонстрация в День Победы. А еще традиции – это мама, каждый вечер рассказывающая детям сказку на ночь, это папа, который превращается в Деда Мороза тайком на лестнице, и миллион мелочей, которые есть только в семье и которые остаются сладкими воспоминаниями о детстве.

В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведет к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Это элементы культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение.

Приступая к составлению проекта, мы задумались, как построить совместную работу с родителями, чтобы наши дети выросли продолжателями семейных традиций своих родителей и настоящими патриотами своей Родины. И чем богаче знания детей о народных, семейных традициях, тем больше вероятности сформировать культурное общество.

В настоящее время проблема нравственно-патриотического воспитания злободневна. Не созданы датчики, определяющие уровень нравственности, ее не учитывает статистика, о ней не могут рассказать демографы. Но мы все знаем по опыту личных отношений, из материалов средств массовой информации, что проблема, о которой идет речь, существует.

Выдающийся историк Ключевский писал: «...трудно предвидеть, каков будет человек через тысячу лет, но отнимите у него, современного человека, этот медленно и трудно нажитый скарб обычаев и традиций – он растеряется, утратив все свое житейское умение, не будет знать, как обойтись с ближним, и будет принужден все начинать сызнова».

Мы предполагаем, что данный проект будет направлен на возрождение традиций, которые, как «кованные сундуки с приданым», будут передаваться из поколения в поколение, которые будут вспоминаться на протяжении всей жизни, как самое яркое, доброе, светлое из детства, которые будут превращать медленную реку времени в приятную дорогу с остановками и вехами. Чтобы в будущем дети, идя по этой дороге, понимали: это их мир, знакомый, понятный и любимый.

Итак, формирование и развитие культурного общества невозможно без соблюдения традиций. А наш проект духовно-нравственного и патриотического

воспитания «От чистого истока» направлен на знакомство детей и родителей с устоями, обычаями и традициями наших народов, семьи и передачу их из поколения в поколение.

Программно-целевые инструменты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике»;

- Постановление от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Цель проекта:

Формирование базовой культуры личности ребенка дошкольного возраста на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Задачи проекта:

- Осуществлять духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества.

- Способствовать интеграции личности в национальную и мировую культуру.

- Создать систему комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, социальных институтов участвующих в воспитании подрастающего поколения по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников.

- Создать условия для активного приобщения воспитателей, воспитанников и их родителей к базисным социокультурным ценностям. 1. Выявить уровень знаний детей, педагогов, родителей о народных и семейных праздниках.

Целевые индикаторы и показатели:

- Понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества.

- Обеспечение организации образовательного процесса в формах совместной деятельности взрослых и детей и формах самостоятельной творческой деятельности.

- Взаимодействие с семьей в целях осуществления духовно-нравственного развития личности ребенка, независимо от культурной среды, этнической, конфессиональной принадлежности.

- Укрепление духовно-нравственного здоровья детей.

Срок реализации Проекта:

С сентября 2015 года.

Долгосрочный.

Ожидаемые результаты:

- Понимание участниками образовательных отношений значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи и общества.

- Единая стратегия и эффективная система работы по духовно-нравственному воспитанию детей

- Пакет документов, включающих в себя нормативное и методическое сопровождение проекта.

- Высокий уровень профессиональной компетентности кадров, позволяющий использовать современные и вариативные технологии для духовно-нравственного воспитания.

Мы предполагаем, что в результате реализации данного проекта все его участники – дети, педагоги, родители – приобретут определенные знания.

Дети:

пополнят словарный запас (реликвия, традиция, обряд, берегиня и т.д.);
приобретут представления об общечеловеческих ценностях;
знать прошлое своей семьи, происхождение своей фамилии;
смогут составить рассказ о членах своей семьи, семейном гербе, родословной, реликвии;

знать народные игры, танцы, песни, залички, колыбельные.

Родители:

приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;
будут уважительно относиться к своим предкам, к событиям в доме;
научатся хранить и чтить народные традиции;
знать народные песни, петь их на семейных праздниках;
соберут копилку семейных реликвий.

Педагоги:

расширят знания о народных праздниках, их происхождении;
пополнят личный репертуар народными песнями, фольклорными заличками;
разработают планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей;
будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству;

будут уважительно относиться к семейным реликвиям, интересоваться традициям семьи.

Оценка результатов:

Предполагаем, что главным критерием эффективности данного проекта будет активность родителей во всех мероприятиях, проводимых в рамках данного проекта, а также полнота и прочность знаний детей о реликвиях и традициях своей семьи и своего народа.

Основные этапы и мероприятия:

Подготовительный этап

- Мониторинговые исследования по проблеме духовно-нравственного воспитания;
- Разработка проектной идеи, написание проекта и мини-проектов;
- Подготовка нормативной базы по проекту;
- Формирование пакета документов для реализации проекта (положение, приказы, договора и т.д.);
- Издание локальных актов для реализации проекта;
- Выявление социальных партнёров проекта;
- Объединение ресурсов дошкольных организаций;
- Формирование банка данных, сбор методического материала.

Деятельный этап

- Наполнение информационного пространства:
 - создание баннера на сайте ДОУ;
 - размещение информации о ходе реализации проекта на стендах и информационных экранах.
- Реализация мини-проектов.
- Участие в городских массовых мероприятиях:
 - Тематический праздник «При солнышке тепло - при матери добро»;
 - Рождественские чтения;
 - Муниципальный педагогический фестиваль «Ярмарка Истоков»;
 - Семейный праздник «Семьи тепло – душе отрада» (День семьи, любви и верности).
- Участие в республиканском Фестивале педагогического творчества «Радуга истоков» г. Алатырь.
- Организация сотрудничества с педагогическими сообществами, представителями духовенства, родительской общественностью и социальными институтами по реализации проекта.
- Социальная активность ДОУ: обобщение и распространение опыта работы в СМИ, телевидении, в Интернет-сети (сайт ДОУ, сайт Управления образования администрации г. Чебоксары, портал г. Чебоксары и т.д.).

Оценочный этап

- Оценка проделанной работы, индивидуальная и групповая самооценка;
- Отчёт о результатах проекта;
- Анализ целевых индикаторов и показателей функционирования;
- Финансовый отчет.

План реализации проекта по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию «От чистого истока»

	Форма организации работы			
	с детьми	с педагогами	с родителями	с социумом
Сентябрь	Этические беседы «Секреты вежливости» (формулы словесной вежливости: здравствуйте, до свидания, извините, спасибо, пожалуйста)	Подготовка материалов «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников»	Консультация для родителей «Особенности патриотического воспитания дошкольников»	Экскурсия в КВЦ «Радуга»
Октябрь	Беседа: «Как мы можем заботиться о старших» Беседа – диспут с детьми «Хорошие и плохие поступки»	Круглый стол «Взаимодействие воспитателя с родителями в работе по ознакомлению с природой и историей родного края»	Осенины	Экскурсия в библиотеку им. М.Трубиной
Ноябрь	Беседа «Моя родословная» Изготовление подарков для мам «Цветы настроения»	Консультация для воспитателей «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Организация конкурса для родителей «Генеалогическое дерево и герб моей семьи» «День матери»	Встреча с почётными жителями г. Чебоксары
Декабрь	«У истоков русской народной культуры» (знакомство с русскими пословицами и поговорками)	Консультация «Чтение художественной литературы как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Консультация для родителей «Как провести Новый год в кругу семьи»	Литературная встреча в библиотеке им. М. Трубиной
Январь	Беседы с детьми «Рождественское чудо»	Мастер-класс по теме «Образ природы родного края в изобразительной деятельности дошкольников»	Анкетирование членов семей воспитанников по вопросам духовно-нравственного воспитания	Экскурсия в КВЦ «Радуга»

Февраль	Досуг «Масленица к нам пришла» Выставка детских работ «Лучший папа»	Оформление уголков в группах	Выставка рисунков «Папа может...»	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов
Март	Выставка детских работ «Мамочка, мамуля, как тебя люблю я»	Оформление фотоальбома «Наши праздники в семье и детском саду»	Выставка рисунков «Моя бабушка», «Моя мама»	Литературная встреча в библиотеке им. М. Трубной
Апрель	Беседы «Что такое Пасха» Выставка детских рисунков «Пасхальное яйцо»	Размещение рекомендаций по теме «Решение педагогических ситуаций»	Папка-передвижка «Светлое Христово воскресенье»	Встреча со священнослужителем Чершкиным Ю.А.
Май	Конкурс стихов о Великой Отечественной Войне Досуг «День семьи»	Консультация «День семьи в ДОУ»	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Встреча с ветеранами ВОВ
Июнь	Праздник «Вся семья вместе, так и душа на месте» Консультация для родителей: «Чем занять ребенка летом?»			

Список используемой литературы:

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80с.
2. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80с.
3. Благодарное слово. Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет). Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.: Издательский дом "Истоки", 2015-32с.
4. В добрый путь. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет). Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.: Издательский дом "Истоки", 2015-28с.
5. Верность родной земле. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). Издание второе. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.: Издательский дом "Истоки", 2015-24с.
6. Доброе слово. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года). Под общей редакцией И.А. Кузьмина. - М.: Издательский дом "Истоки", 2014. -32с.
7. Дневник формирования основ духовно-нравственного развития ребенка дошкольника. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.: Издательский дом "Истоки", 2015-36 с.
8. Дружная семья. Альбом для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет). -М.: Издательский дом "Истоки", 2015-16 с.
9. Добрая книга. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года). Издание второе, исправленное. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.: Издательский дом "Истоки", 2015-24 с.
10. Добрый мир. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года). Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.: Издательский дом "Истоки", 2015-24 с.
11. Дружная семья. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет). Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.: Издательский дом "Истоки", 2015-28 с.
12. Добрая забота. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет). Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.: Издательский дом "Истоки", 2015-28 с.
13. Добрые друзья. Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). Издание второе. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.: Издательский дом "Истоки", 2015-36 с.

14. Истоковедение, духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте истоковедения. Том 11с.-М.: Издательский дом "Истоки", 2015. - 320 с.
15. Истоковедение, духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте истоковедения. Тома 3-4. Издание 3-е, дополненное. -М. Издательский дом "Истоки", 2014. -344 с.
16. Истоковедение, духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте истоковедения. Том 5. Издание 5-е, дополненное. -М.: Издательский дом "Истоки", 2014. -224 с.
17. Истоковедение, духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте истоковедения. Том 15. -М.: Издательский дом "Истоки", 2013. - 160с.
18. Напутственное слово. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет). Издание второе. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.: Издательский дом "Истоки", 2015-36с.
19. Матова В.Н. Краеведение в детском саду. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 176 с.
20. Мудрое слово. Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). Издание второе. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.: Издательский дом "Истоки", 2015-28с.
21. Мастера и рукодельницы. Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет). Издание второе. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. - М.: Издательский дом "Истоки", 2015-36с.
22. Радость послушания. Альбом для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). - М.: Издательский дом "Истоки", 2015. -16с.
23. Радость послушания. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). Издание второе, исправленное. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.: Издательский дом "Истоки", 2015-28с.
24. Светлая надежда. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). Издание второе, исправленное. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.: Издательский дом "Истоки", 2015-28с.
25. Светлая надежда. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). Издание второе, исправленное. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.: Издательский дом "Истоки", 2015-28с.
26. Светлый образ. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет). -М.: Издательский дом "Истоки", 2015-28с.
27. Сказочное слово. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет). Издание второе. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.: Издательский дом "Истоки", 2015-32с.

28. Сказочное слово. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет). Издание второе. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. -М.: Издательский дом "Истоки", 2015-32с.